

Татьяна ГолубеваАдельсон

"ДЕТИ — НАСЛЕДИЕ ОТ ГОСПОДА"

Компьютерная вёрстка
и дизайн обложки:
Адельсон Маргарита

© Все авторские права защищены
Запрещается перепечатка материалов
данной книги или отрывков из неё без
предварительного письменного разрешения
Голубевой Татьяны

© All rights reserved to Golubev Tatiana
and Bible Publishing "Pnina"

Авторские права принадлежат Голубевой Татьяне
и БИБЛЕЙСКОМУ ИЗДАТЕЛЬСТВУ "ЖЕМЧУЖИНКА"

ЖЕМЧУЖИНКА
БИБЛЕЙСКОЕ  ИЗДАТЕЛЬСТВО

Printed in Israel 2016

Факс: (972) 0774080634

Email: margo_g@rambler.ru

www.pninaknigi.wixsite.com/pnina/knigi

10 ПРИНЦИПОВ ДЕТСКОГО СЛУЖЕНИЯ

Псалом 77:4 *«Не скроем от детей их, возвещая роду грядущему силу Господа, и славу Его, и чудеса Его, которые Он сотворил»*

1. Каждый ребёнок — огромная ценность для Господа. Псалом 126:3 *«Вот наследие от Господа: дети; награда от Него — плод чрева»*
2. Учитель детского служения избран и поставлен Господом: *«Не вы Меня избрали, а Я вас избрал и поставил вас, чтобы вы шли и приносили плод»* Ин. 15:16
3. Через библейские истории мы учим духовным принципам и Слову Божьему *«В сердце моём сокрыл я Слово Твоё, чтобы не грешить перед Тобою»* Псалом 118:11
4. Самая важная часть урока: заучивание наизусть мест Священного Писания, т.е. золотых стихов. Здесь следует проявить максимум выдумки. 2 Тимофею 3:15 *«Притом же ты из детства знаешь Священные Писания, которые могут умудрить тебя во спасение верою во Христа Иисуса»*
5. Нет плохих учеников, есть некомпетентные учителя. Учитель должен знать, что ему подвластна любая группа детей, потому что Библия утверждает *«а надеющиеся на Господа обновятся в силе: поднимут крылья, как орлы, потекут — и не устанут, пойдут — и не утомятся»* Исаия 40:31
6. Весь коллектив детского служения — это одна команда, с одними целями, но каждый из учителей — яркая личность: *«не бойся, ибо Я с тобою; не смущайся, ибо Я Бог твой; Я укреплю тебя, и помогу тебе, и поддержу тебя десницею правды Моей»* Исаия 41:10

7. Учитель обязан тщательно готовиться к уроку, в этом Вам поможет сайт www.pninaknigi.wixsite.com/pnina/knigi, где есть уроки, золотые стихи, кроссворды, раскраски, наглядные пособия. Иеремия 48:10 *"Проклят, кто дело Господне делает небрежно"*. Колоссянам 3:23 *"И все, что делаете, делайте от души, как для Господа, а не для человеков"*.
8. Учитель детского служения до тех пор учитель, пока он учится, посещая учительские служения, конференции, слушая проповеди. *"Как же ты, уча другого, не учишь самого себя?"* Римлянам 2:21 1Тимофею 4:16 *"Вникай в себя и в учение; занимайся сим постоянно: ибо, так поступая, и себя спасешь и слушающих тебя"*.
9. Учитель детского служения постоянно совершенствуется в христианской этике, библейской географии, методике преподавания, психологии детей и подростков, руководствуясь христианским принципом: *"всегда радуйтесь. непрестанно молитесь. за всё благодарите"* 1 Фессалоникийцам 5:16-18
10. Учитель детского служения должен добросовестно готовиться к урокам, молясь, читая Библию, изучая методическую литературу, ибо Господь говорит: *"Да не отходит сия книга закона от уст твоих; но поучайся в ней день и ночь, дабы в точности исполнять все, что в ней написано: тогда ты будешь успешен в путях твоих и будешь поступать благоразумно"* Иисус Навин 1:8

КТО ДОЛЖЕН РАССКАЗАТЬ ДЕТЯМ О БОГЕ?

"Вот наследие от Господа — дети, награда от Него плод чрева" Псалом 126:3

Будучи ребёнком 6 лет, я впервые попал в церковь. Много лет посещал воскресную школу, директором которой была моя мама, а старшая сестра там преподавала.

Могу засвидетельствовать, что сегодня я знаю наизусть множество "золотых стихов" и библейских историй: о сотворении мира, о Адаме и Еве и грехопадении, об Аврааме, Моисее, царях Давиде и Соломоне, о жизни и чудесах Иисуса.

Но начав в Израиле служение с молодёжью, я был поражён тем, что большинство из них не знает или не помнит эти библейские рассказы. А всё потому, что их родители никогда не интересовались Библией или, даже будучи верующими, не читали своим детям Священное Писание.

Как известно, базовые знания молодого христианина, принявшего Иисуса, как личного Спасителя, — это история о любви Бога к нам. Здесь драматическая сага о выходе еврейского народа из Египта, героический рассказ о Давиде, победившем великана Голиафа, просто фантастические приключения Иосифа и его братьев, жизнь и чудеса Иисуса.

Дети, конечно же, не могут есть "твёрдую пищу" — закон Моисея; теологические баталии ещё не для них. Такие мудрые науки, как экзегетика, герменевтика — слишком сложны для молодого ума. Но как шутит мой другпроповедник Михаил: "Бог даже это прощает".

Дети очень важны для Бога. Это основная мысль, проходящая красной нитью через всю Библию. Понимая сие, евреи всегда приносили детей в храм, пред лицом Божиим (так же поступила и мать Иисуса). В Библии есть примеры, как Бог через Илию спасает сына вдовы, мальчика Самуила мама приводит для служения в храм, а Иисус оживляет дочь начальника.

Руководствуясь этим, евреи с малого возраста начинали

обучать детей грамоте и слову Божьему. Сегодня в Израиле с Ветхим Заветом детей знакомят со второго класса школы. Кроме того, он является обязательной частью экзаменов на аттестат зрелости.

Конечно же, всё выше сказанное не с проста. Объяснение находим в 2 Тим.3:15 *“Притом же ты с детства знаешь Священные Писания, которые могут умудрить тебя во спасение”*. Ясно, что Господь хочет, чтобы мы с детства знали Слово Божье. И именно родители должны дать хотя бы минимум своим детям, чтобы они могли продвинуться в вере, познать истину Божью, научиться отличать хорошее от плохого.

Наш Бог — это Бог порядка. Он прямо сказал в Евангелии от Матфея 18:3 *“Истинно говорю вам: если не обратитесь и не будете как дети не войдёте в Царство Небесное”*.

Так насколько же дети важны для Бога? Судите сами: единственная из 10 заповедей с обетованием — четвёртая *“почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле, которую Бог даёт тебе”* Исход 20:12. Апостол Павел убеждает детей в послании к Колоссянам 3:20 *“Дети, будьте послушны родителям вашим во всём, ибо это благоугодно Господу”*. Бог беспокоится о нас, Своих детях, ибо дети — будущее церкви: прихожане, пастора, проповедники, учителя.

Нет большего счастья, чем видеть своего ребёнка спасённым! Я это знаю по своей маме. Ведь только после моих блужданий по миру, 20летнему пути познания Бога, она, наконецто, смогла увидеть в своём сыне служителя Божьего.

Я думаю, что каждый родитель обязан выполнить волю Божью: помочь своему ребёнку изучить Священное Писание. В Иеремии 48:10 прямо сказано: *“Проклят, кто дело Господне делает небрежно”*, а учить своих детей — дело Божье.

Сегодня я наблюдаю, с каким удовольствием мои племянницы Дина и Эден слушают библейские истории перед сном, которые им читает их мама Маргарита, моя сестра. Я вижу, что песни прославления, звучащие в собрании они поют с радостью. А

с каким интересом и задором девочки учат наизусть стихи из Библии со своей бабушкой: *"В сердце моём сокрыл я слово Твоё, чтобы не грешить перед Тобою"* Псалом 118:11.

Моё твёрдое убеждение: родители должны приложить максимум усилий и затратить массу времени, дабы это наследие от Господа — дети, спаслись. Именно вы, родители, обязаны честно исполнить свой долг перед Господом в отношении детей, которые являются для вас Божьим наследием.

Молитесь вместе с нами, стремясь претворить в жизнь прямое указание Господа из Псалма 77:4 *"не скроем от детей их, возвещая роду грядущему славу Господа, и силу Его и чудеса, которые Он сотворил"*

Автор статьи: Адельсон Александр
"Евреи за Иисуса"

"МЕТОД СОКРАТА", КАК ЭФФЕКТИВНЕЙШИЙ МЕТОД ПРОВЕДЕНИЯ ДЕТСКОГО СЛУЖЕНИЯ

Псалом 126:3, Марка 10:14

Зачем учитель задаёт вопросы?

Как известно, существует всего 2 способа передачи знаний:

1. Повествовательный, т.е. пассивный, где ученик – объект обучения
2. Проблемный, т.е. активный, где ученик – участник процесса обучения

Разберёмся подробнее

1. Повествовательный метод заключается в том, что педагог, читая лекцию или рассказывая историю, открывает слушателям истину
2. Проблемный метод состоит в передаче информации через вопросы, задаваемые аудиторией или через проблемы, которые педагог ставит перед своими учениками, увлекая их за собой, включая тем самым их мышление. Ведь "там, где есть вопрос, там есть мысль", заметил кто-то из великих. Таким образом, ученик из простого слушателя становится активным участником процесса обучения. Скучная лекция превращается в увлекательное путешествие в мир знаний.

Этот метод ещё называют "методом сократа", так как именно Сократ, пользуясь им, имел грандиозный успех! Следует заметить, что эта методика наиболее эффективна в детском служении, так как включает все "ворота знаний" (слух, зрение, речь и ворота рук).

Но при этом педагог должен уметь воспользоваться этой методикой, ведь она требует огромного мастерства, большой подготовки и самоотдачи педагога.

Искусство задавать вопросы приходит исключительно с практикой, постоянной и терпеливой. Но, как всякая практика, она имеет теоретическое основание, базируясь на определённой системе.

Наша задача – помочь вам её освоить. Поговорим не только о том, как учитель задаёт вопросы, но где, как и когда, а, главное — почему одни вопросы лучше других. Таким образом узнаем, как метод сократа работает в детском служении.

Как учителю овладеть искусством задавать вопросы ?

1. прежде всего нужно понять, зачем вообще нужно задавать вопросы
2. следует знать, какие вопросы не следует задавать или, по крайней мере, задавать с осторожностью
3. хорошо ориентироваться в семи видах основных вопросов
4. выяснить, что может помочь в искусстве задавать вопросы
5. и, наконец, разобраться, где как и когда задавать вопросы

Зачем учитель задаёт вопросы? Каковы основные цели проблемного метода?

- подогреть интерес ребёнка к уроку
- помочь памяти ребёнка
- выяснить уровень знаний ученика и глубину понимания темы урока
- даёт возможность узнать, насколько эффективно работает учитель
- пробудить совесть ребёнка

Это один из методов Иисуса Христа Ин.6:65-68

"И сказал: для того и говорил Я вам, что никто не может придти ко Мне, если то не дано будет ему от Отца Моего. С этого времени многие из учеников Его отошли от Него и уже не ходили с Ним. Тогда Иисус сказал двенадцати: не хотите ли и вы отойти? Симон Петр отвечал Ему: Господи! к кому нам идти? Ты имеешь глаголы вечной жизни".

Мы видим, как этот вопрос коснулся совести Петра, заставившей воскликнуть: *"Господи, к кому же нам идти? Ты имеешь глаголы вечной жизни "*. Матфея 16:26 *"какая польза человеку, если он приобретет весь мир, а душе своей повредит? или какой выкуп даст человек за душу свою"*.

Мы видим, что при помощи вопросов учитель...

- передаёт информацию ученикам
- обнаруживает знания учеников
- закрепляет с учащимися новый материал
- повторяет старый материал
- выясняет, насколько его преподавание эффективно

Теперь выясним, какие вопросы задавать не следует:

- глупые
- вопросы, унижающие достоинство ученика
- запутанные вопросы
- риторические вопросы
- вопросы, требующие длинного ответа (это особенно важно учитывать в работе с маленькими детьми)

Остановимся на риторических вопросах:

Риторические вопросы – это вопросы, не требующие немедленного ответа аудитории.

Так, во время проповеди, пастор задаёт риторический вопрос: *"Кто может измерить любовь Божию?"* (мы с вами уверены, что никто). Однако, оратор был бы весьма удивлён, услышав ответ из зала.

Педагогическая практика показывает, что если риторические вопросы хороши для проповеди, то они никак не укладываются в рамки детского служения.

7 видов основных вопросов:

1. чёткие
2. оригинальные

3. вопросы, приводящие ум в действие
4. вопросы с "компасом"
5. духовные
6. эллиптические
7. вопросы, требующие однозначного ответа

Разберём все 7 видов вопросов по порядку

1. Чёткие и ясные

Вопрос должен быть понятным и чётко сформулированным. Часто ребёнок не может ответить на вопрос не потому, что не знает ответа, а лишь по тому, что ученик не понимает сути вопроса.

2. Оригинальные вопросы

Могут стать изюминкой урока, вызвать повышенный интерес к теме и служить трамплином для ученика к самостоятельному изучению Библии.

Великая сила Сократа заключалась в умении задавать, в том числе, и оригинальные вопросы, не упуская из внимания основную тему разговора.

Если учитель умеет задавать оригинальные вопросы, пользуясь только Библией, значит он достиг вершин педагогического мастерства.

3. Вопросы, приводящие ум ребёнка в действие

- вопросы по теме урока
- обзорные вопросы по пройденному материалу
- вопросы, раскрывающие цель урока
- библейские загадки

Не давайте детям уйти от ответа на вопрос, уклониться от темы (в этом и состоит мастерство педагога).

Учитель, помни, что вопросы – это тренинг для ума, созидательная часть урока.

4. Вопросы с компасом

то есть дающие ребёнку направление к правильному ответу

(например, в вопросе указано место из Библии, где находится ответ на вопрос)

5. Духовные вопросы

Это вопросы, пробуждающие совесть ребёнка, касающиеся его характера.

Все вопросы, по большому счёту, должны возбуждать как духовную, так и умственную деятельность ученика.

И, наконец, остановимся на двух последних типах вопросов 6 и 7.

Это вопросы эллиптические и вопросы, требующие однозначных ответов.

Надо сказать, что ранняя педагогическая практика не дооценивала эту группу вопросов, относя их к тем, которые не стоит задавать вообще или прибегать к ним крайне редко. Но жизнь показала, что настоящий учитель детского служения именно при помощи этих вопросов делает урок особенно привлекательным для детей, интересным, побуждающим к самостоятельному изучению Святого Писания.

6. Эллиптические вопросы

Вопросы этого рода подразумевают часть ответа учеником. Например, можно спросить: где родился Иисус? Но возможен и эллиптический вариант: Иисус родился в... (учитель делает паузу, таким образом вовлекая учеников в работу, включая их память, и даёт возможность ответить: в Вифлееме)

Из таких вопросов очень легко делать игры, викторины и библейские загадки. Но нужно так же знать, что этими вопросами можно воспользоваться только в игровой части урока.

7. К этому же типу относятся вопросы, требующие однозначного ответа: да или нет.

Они пользуются у детей особой популярностью. Это игра! А что любят дети делать больше всего? Играть! Как только урок превратился в игру – дети оживляются, ведь здесь можно показать свои знания, прослыть знатоком Библии.

Подчеркнём, что как и эллиптические вопросы, так и вопросы, требующие однозначных ответов, могут использоваться учителем исключительно для активизации урока, в игровой его части.

Здесь опытный учитель включает все ворота знаний ученика. Это огромное искусство – создавать игровые программы для детей, подростков и молодёжи.

Ибо викторины, кроссворды и библейские загадки – это тренинг для ума, возможность для ребёнка реализовать свои знания, прослыть эрудитом.

Игровые программы стимулируют учеников систематически изучать Библию, посещать детские служения, понимать тайный смысл Священного Писания.

Вы даёте задание изучить состав Библии. И, именно в игровых программах, дети видят, что зная порядок книг, им легко ориентироваться в местах Священного Писания, которые вы указываете. Дети совершенно свободно запоминают золотые стихи (Псалом 118:11).

Всё это, в конечном итоге, значит, что дети следуют за Иисусом, познавая через ваши уроки Божьи истины и запоминая само Слово Божье.

Что может помочь учителю в искусстве задавать вопросы

- фактор неожиданности в вопросах
 - поощрение всех искренних ответов на вопросы (как правильных, так и неправильных)
 - возможность использовать неверные ответы для анализа своей собственной работы (вы можете узнать, что рассказали недостаточно ясно, на что следует обратить особое внимание)
 - возможность услышать каждого ребёнка (но при этом не увлекайтесь задавать вопросы по кругу)
 - каждый вопрос, в идеале, должен работать на какую то часть темы урока
1. начинать следует с более простых вопросов (от простого к сложному)

2. поощряйте класс задавать Вам вопросы
3. помните, что Сократ задавал вопросы ученикам, на которые последние старались ответить
4. и, самое важное: учитесь у нашего учителя Иисуса Христа. Ведь Он поощрял учеников задавать Ему вопросы, и Сам же отвечал на них.

И так, "метод Сократа" – это передача занятий ученикам через постановку вопроса.

Это один из эффективнейших методов детского служения, так как включает ученика в процесс обучения.

Овладевайте этим методом, чтобы сделать ваши уроки ещё более интересными и привлекательными для детей, поощряющими их овладеть глубоким смыслом Священного Писания.

Ступайте в классы и учитесь искусству задавать вопросы, научите этому своих учеников, оттачивая своё мастерство вместе с ними, изучая Библию совместно.

2 Тимофея 3:16 *"Все Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности"*.

Создавайте игровые программы для детей, поощряя их мыслить и запоминать.

ВИКТОРИНА "АДАМ"

(7 основных видов вопросов с одним единственным библейским героем Адамом)

1. чёткие и ясные вопросы

Как звали самого первого человека? (Адам)

2. оригинальный вопрос

Кто отец всех пап и мам на земле? (Адам)

3. вопрос, направляющий ребёнка думать

Назовите имя мужа самой первой женщины (Адам)

4. вопрос с "компасом"

Назовите имя отца братьев Каина и Авеля (Быт.4:12) (Адам)

5. духовный вопрос

Что сделал Адам неправильно, указав что плод от дерева дала ему попробовать его жена? (Адам нарушил запрет Бога: не есть от древа познания добра и зла. Но, от вечая за грех перед Создателем, он пытался свалить свою вину на свою жену Еву и Бога, Который и дал ему жену)

6. эллиптический вопрос (т.е. вопрос, предоставляющий ребёнку возможность ответа)

Он отец всех пап и мам

И зовут его... (Адам)

7. вопрос, требующий однозначного ответа "да" или "нет"

Первого человека звали Адам?

ИГРОВАЯ ПРОГРАММА

“ПРАЗДНИКИ МЕСЯЦА ТИШРЕЙ”

Информация для родителей и учителей: как известно, дети младшего, среднего и старшего возраста очень хорошо воспринимают стихи, предлагаем вам стихотворения о праздниках месяца Тишрей. Рекомендуем прочитать эти стихотворения детям, а затем выучить эти стихи наизусть к празднику. Это очень украсит игровую программу и поможет развитию памяти детей.

РОШ-А-ШАНА

Рошашана – начало года.
Обильем радует природа.
Нам урожай она даёт.
И мы встречаем Новый год.
Еврейский Новый год, заметьте!
Как чудно жить на белом свете.
Как дивно на Земле Святой,
Где всё цветёт само собой!
Но для земли нужна вода.
О ней мы молимся всегда.
Пусть сладким будет этот год, —
Еврейский говорит народ.
Шана това, веметука –
Какие добрые слова.

Золотой стих к кроссворду: Левит 23:3 *“шесть дней можно делать дела, а в седьмой день суббота покоя, священное собрание”*

ЙОМ КИПУР СУДНЫЙ ДЕНЬ

Йом кипур иль день суда
У евреев не проста.
Целый день постимся,
К чистоте стремимся!
Год прошедший вспоминаем,
Все грехи припоминаем.
Божья воля — не грешить,
А прощенье попросить!
Весь Израиль — велотрек!
В этот день велопробег.
На дорогах ребятишки
(И девчёнки и мальчишки)
С ветерком катаются...
Гости удивляются!
Йом кипур — день искупленья,
Чтоб за всё просить прощенья.

СУККОТ (игра с движениями)

Тук-тук, молоток.
Стенка-стенка, потолок.
Приглашаем на Суккот!
Собрались все вместе. Вот!
Будем тихо мы сидеть,
Станем громко песни петь!
Будем тихо Тору слушать,
Вместе фрукты станем кушать.
Туктук, молоток.
Стенкастенка, потолок.
Приглашаем на Суккот!
Будет весело нам, вот!

В ДНИ СУККОТА

Очень я люблю Суккот!
Собирается народ.
Строит палатки,
Их украшает.
Бабушку, дедушку
Все уважают.
С утра до вечера
Всем вместе
Тору слушать интересней.

СИМХАТ ТОРА (радость Торы)

У евреев Тора есть
Для народа — это честь.
10 заповедей есть.
Только надо их прочесть!
Только надо их понять,
А потом их исполнять.
Днём и ночью мы читаем
И о небесах мечтаем.
Сердце Господу отдай!
Радость жизни не теряй!
Все народы, Тору читите —
Обязательно прочтите!
Радость Торы — это счастье.
Для народов всех от части.
Симхат Тора — народам свет,
Закона лучше в мире нет!

БЛАГОСЛОВЕНИЕ

Нас Господь всегда любил:
Торой нас благословил.
Он велел не воровать,
Всегда Бога почитать.
Папе, маме помогать
И друзей не обижать,
Деда с бабушкой любить,
Их советом дорожить.
Тору перед сном читать,
Слову Божьему внимать,
Израиль любить,
Со всеми дружить!!!

ШАБАТ ШАЛОМ

Всё в шабат должно блестеть,
Если только захотеть.
Пыль усердно я стираю,
Чистота должна быть, знаю.
Комнату тщательно мы прибираем,
Картину повесим, шабат мы встречаем.
Красивое платье мы кукле сошьём.
И скатерть постелим, и свечи зажжём!
Чисто, уютно – мы постарались,
Перед шабатом в квартире убрались.
Шабат шалом, шабат шалом!
Все сядем дружно за столом.
В день субботний отдыхаем,
Вместе Библию читаем.
В день субботний отдыхаем.
Вместе Библию читаем.

КТО ЛЮБИТ ШАБАТ?

Кто любит день шабатный?
Свободный и приятный?
Приди, пожалуйста, шабат,
Тебе ребёнок каждый рад!
Любит папа, любит мама.
Любят дедушка и баба.
Любит брат шабат,
Даже котёнок наш рад!
Шабату рада вся семья.
Шабату рад и ты, и я.
Ждём шабата всю неделю.
Всю неделю жду и верю,
Что придёт шабат,
Каждый будет рад!

ДЕНЬ ШАБАТНЫЙ

Скоро шабат к нам в гости придёт.
Время чудесное он приведёт:
Перед шабатом мама печёт
Ватрушки, печенье — в них сахар и мёд!
Приди к нам, день благословенный,
День отдыха необыкновенный!
Приди, пожалуйста, шабат!
Тебе ребёнок каждый рад!
День субботний отмечаем,
Слово Божье изучаем.
Семья вся вместе за столом.
Мы приглашаем всех, шалом.
День суботний отмечаем.
Слово Божье изучаем.
Семья вся вместе за столом.
Мы приглашаем всех, шалом!

ШАБАТ КАЖДЫЙ ДЕНЬ

Пусть будет каждый день шабат!
Почти весь мир шабату рад.
Йом ришон, шени, шлиши,
Приходить к нам не спеши!
Всю неделю лишь шабат –
Это лучше во сто крат!!!

БЛАГ ГОСПОДЬ (благословление пищи)

Господь, Ты благ, даёшь еду.
Я за Тобой сейчас иду.
Благослови всю эту снедь,
Чтоб было, что поесть, и впредь.
Весь этот день благослови.
И в нашу жизнь, Господь, войди.
Ты - всюду, куда взгляд ни кинь.
Благослови же нас. Аминь.

МОЛИТВА ПЕРЕД СНОМ (для девочки)

Даже ночью каждый час
Бог заботится о нас!
Как мне Бога не любить?
Есть, за что благодарить.
Звёзды Бог нам подарил
И на небе насадил,
Чтоб спокойно легла спать
Вечером в свою кровать.

И за всю мою семью
Бога я благодарю!
Маме на ночь улыбнусь,
На ночь тихо помолюсь.
Даже ночью каждый час
Бог заботится о нас!
Ты везде, где неба синь.
Будь со мной всю ночь. Аминь.

СОСТАВ БИБЛИИ

Золотой стих: 2 Тимофею 3:15

Цель урока: помочь детям выучить наизусть названия книг Библии

Заинтересованность

"Кто ответит в один миг,
Как зовётся Книга книг?"
Ну, конечно, Суперкнига —
Угадали вы все мигом.

Книга Библия, ребята,
Очень мудростью богата.
Сосчитать не трудно мне
Что частей в ней ровно две.
В Ветхом Завете и в Новом Завете
Собраны лучшие книги на свете.

Про дружбу и зависть,
Про день и про ночь.
Про деда Адама узнать ты не прочь?
Кто Каин и Авель и кто Моисей?
Ты Ветхий Завет
Открывай поскорей!
Тридцать девять этих книг
Прочитаешь в один миг!

Новый Завет об Иисусе вещает,
Как от греха Он сердца очищает.
Радость, любовь Он людям несёт,
В дом наш небесный с собою ведёт.
Как Спаситель к нам пришёл,
В каждый дом как Он вошёл.

Как нам помогает, от греха спасает.
Это нужно помнить всем:
Книг здесь ровно двадцать семь.
Двадцать семь чудесных книг
Ты запомнишь в один миг!

Название Библии и её деление

1. Слово Библия происходит от греческого "Библос", что значит – "Книга"
2. Два название Библии, которые находятся в ней самой: Слово Божие (Ефесеянам 6:17) *"и шлем спасения возьмите, и меч духовный, который есть Слово Божие"*.
Писание (Матфея 21:42) *"Иисус говорит им: неужели вы никогда не читали в Писании"*
(Иоанна 5:39) *"Исследуйте Писания, ибо вы думаете чрез них иметь жизнь вечную"*
(Деяния 17:11) *"Здесьние были благомысленнее Фессалоникских: они приняли слово со всем усердием, ежедневно разбирая Писания, точно ли это так"*
(2 Тимофею 3:15) *"Притом же ты из детства знаешь Священные Писания, которые могут умудрить тебя во спасение верою во Христа Иисуса"*
3. Библия делится на 2 части: Ветхий завет и Новый завет

Библия — это самая известная в мире книга. Она состоит из 66 книг, но, тем не менее это одна книга.

Один автор — Бог
Одна страна — Обетованная
Один народ — Спасённый
Одна тема — Спасение
Одна личность — Троиный Бог
Один центр — Христос
Один истолкователь — Святой Дух

Библия — 66 книг (39+27)	Ветхий завет — 39 5 частей	Новый завет — 27 5 частей
1. Значение слова	1. Закон 5	1. Биография 4
2. Два названия	2. История 12	2. История 1
3. Деление Библии две части:	3. Поэзия 5	3. Соборные Послания 7
а) Ветхий Завет — 5 частей	4. Большие пророки 5	4. Послания Ап. Павла 14
б) Новый Завет — 5 частей	5. Малые пророки 12	5. Пророчество 1

ВИКТОРИНА "СКОЛЬКО"

1. Сколько книг в Библии? (66)
2. Сколько частей в Библии? (2)
3. Как называется первая часть Библии? (Ветхий Завет)
4. Как называется вторая часть Библии? (Новый Завет)
5. Сколько частей в Ветхом Завете? (5)
6. Как называется каждая часть Ветхого Завета?
7. Сколько книг в Новом Завете? (27)
8. Сколько книг в каждой части Ветхого Завета?
9. Сколько частей в Новом Завете? (5)
10. Как называется каждая часть Нового Завета?
11. Сколько книг в каждой части Нового Завета?
12. Сколько книг в Ветхом Завете? (39)

Совет родителям и учителям

Следующий материал "Как рассказать детям о Боге" вы преподносите детям в зависимости от их возраста. Обязательно используйте наглядные пособия с золотыми стихами и детской Библией в сердечках, так как это поможет Вам легко донести до ребёнка содержание Евангелия.

Для старших детей начните с наглядного пособия "Детская Библия в сердечках", где Вы расскажите детям при помощи схемы и золотых стихов благую весть.

Для дошкольников ваш рассказ начнётся с демонстрации самой книжки без слов с цветными страничками и чтения стихов про каждую страничку.

Дети легко запоминают стихи и отлично понимают благую весть. Ваша задача, научить детей рассказывать содержание книжки без слов своим сверстникам и близким.

Для подростков "Прочти Библию за 5 минут" и "Римская дорога спасения".

КАК РАССКАЗАТЬ ДЕТЯМ О БОГЕ?

Заинтересованность: показать детям свою Библию. Затем показать детскую Библию — “Книжку без слов”. Беседа с детьми о том, чем отличается одна Библия от другой. Спросить у детей, как быстро можно прочитать настоящую Библию? Предложить детям прочитать Библию при помощи книжки без слов за 5 минут.

КНИЖКА БЕЗ СЛОВ

5 цветных страниц (порядок расположения):

1. Чёрная страница Римлянам 3:23
2. Красная страница Иоанна 3:16
3. Белая страница Псалом 50:12, Матфея 5:8
4. Зелёная страница 2 Тимофею 3:10
5. Золотая страница Иоанна 14:2, Филип. 3:20

ЧЁРНАЯ СТРАНИЦА

Кто с чёрной страничкой дружит
Тот Богу, конечно, не служит.
Водится только с грехами,
Не помогает он маме,
Он папу, конечно, не слушает,
За завтраком кашу не кушает.
Плюётся, дерётся, толкается,
С друзьями всё время ругается.
 На чёрной страничке живёшь –
 С грехами ты дружбу ведёшь.
 Кто утром не умывается –
 Лишь с чёрной страничкой знается!
Кто хочет с грязнулей дружить
И Богу не хочет служить?
С делами кто чёрными водится –
Чёрным то сердце становится.

БЕЛАЯ СТРАНИЦА

Зато вот на белой странице –
Милые, добрые лица.
Любовь здесь и дружба живут.
В обиду друзей не дают.
 Старших уважают,
 Маме помогают.
 Умеют здесь дружно играть,
 Библию вместе читать.
 Цветы поливать, подметать,
 Комнату чисто убирать.
На этой белой странице –
Милые, добрые лица.
С делами кто добрыми дружит –
Господу верно тот служит.

КРАСНАЯ СТРАНИЦА

Но белым сердечко чтоб стало,
Грехов чтобы сердце не знало,
Надобно к красной странице
Прежде всего обратиться.
 Господь на кресте пострадал,
 Святую Он кровь проливал,
 Чтобы как снег мы сверкали,
 Чтобы мы чистыми стали,
 Чтобы очистить с нас грех,
 Был чтобы с нами успех.
Чтобы Господь нас простил,
Всех чтобы нас Он любил.
Красная страница —
К Богу обратиться!

ЗЕЛЁНАЯ СТРАНИЧКА

Вот зелёная страница,
Чтоб могли мы удивиться:

Как мы быстро подрастает,
 С маму ростом скоро станем.
 Груши, яблоки, морковь –
 Это Господа любовь.
 Нам Господь так много дал
 Чтоб скорей ты подрастал!
 Но душа чтоб подрастала
 И за телом поспевала:
 Библию читаем,
 Церковь посещаем,
 Дружно живём,
 Псалмы поём.
 И в библейской школе
 Говорим о Боге.
 С зелёной страницей
 Будем учиться!

ЗОЛОТАЯ СТРАНИЦА

Чтоб душа росла с тобой,
 Чтоб Иисус нас взял с Собой
 В небесный город золотой
 (В наш небесный дом родной)
 С золотой страницей
 Нужно подружиться.
 О любви там говорится.
 Полетим легко, как птицы
 В город мы небесный
 С детства нам известный.
 Там не будет, дети, грустно.
 Будем рядом мы с Иисусом.
 Хочет кто в небесный дом,
 Жить чтоб рядом со Христом?
 Больше вы трудитесь,
 Дети, не ленитесь.
 Библию читайте,
 Церковь посещайте,

Перед сном молитесь,
Хорошо учитесь.
Ко Христу придите,
Господа любите.
Утром умывайтесь,
Дома прибирайтесь,
Маме помогите,
Бабушку любите,
Деда почитайте,
Взрослых уважайте.
Дети, не деритесь,
Для Христа трудитесь.
Золотая страница
В небо стремиться!

Вопросы

- На какой страничке живут все люди? (чёрная или белая)
- Какие у них сердца?
- Что нужно сделать людям, чтобы перейти с чёрной странички на белую?
- О ком говорит красная страничка? (Иоанна 3:16)
- Как мы должны духовно расти? Что мы должны делать? (зелёная страничка – это страничка духовного роста)
- Побеседовать с детьми о небесном городе Иерусалиме.
- Помочь детям рассказать книжку без слов своим друзьям

Золотой стих: Иоанна 3:16

"Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий верующий в Него не погиб, но имел жизнь вечную"

3 МЕТОДА ИЗУЧЕНИЯ ЗОЛОТОГО СТИХА

1. Убери слово
2. Замени слово
3. Магазин “Золотых стихов”

1. Убери слово. Если дети умеют читать, то учитель пишет все слова золотого стиха на отдельных листочках. Прикрепить их на доску и, убирая одно слово за другим, повторять золотой стих до тех пор, пока дети его не выучат.

2. Замени слово. Учитель заменяет слова в Иоанна 3:16 “всякий верующий” на имя каждого ребёнка в классе. И золотой стих звучит так: “Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы Хаим (и т.д.) верующий в Него не погиб, но имел жизнь вечную”.

3. Магазин “Золотых стихов”

Учитель выставляет на прилавке различные “товары” (раскраски, наклейки и т.д.), предлагая детям купить их, но не за деньги, а за то, что каждый из них расскажет наизусть золотой стих.

Применение к жизни: научить детей рассказывать книжку без слов своим родителям, братьям и сёстрам, бабушкам и дедушкам, знакомым и друзьям. Таким образом, дети научатся евангелизировать.

БИБЛЕЙСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ГАЛИЛЕИ

Золотой стих: Луки 7:16 "И Бог посетил народ Свой"

Цель урока: знакомство с библейской Галилеей

Заинтересованность: показать детям карту Израиля. Найти с ними Кинерет и прилегающие к нему города. Во время чтения текста прочитать с детьми те места из Библии, которые приведены.

Библейская география Галилеи

Эпиграф

*Галилея — это Божьи просторы.
Иордан здесь, Кинерет и горы.
Галилея — это леса,
Где Господь наш творил чудеса.*

Земля Иисуса, где Он жил,
Где чудеса Свои творил,
Больных людей где исцелял
И милость Божью нам являл.
Здесь в Галилее Назарет,
Примером был он с детских лет.
Гора Фавор — преображение,
Во всём величии явление.
В Капернауме дом, где жил,
где людям Он простым служил.
Тут по Кинерету Он шёл.
Учеников Своих нашёл.
Здесь в Галилее есть гора,
Горой Блаженств наречена.
А на иврите "ошер", да,
Богатство, значит, та гора.
Здесь "школу Божью" Он открыл,

Матфея 2:23

Марка 8:27-29
Луки 9:27-35

Луки 4:31
Матфея 14:24-31
Марка 4:13-21

Законом Божиим нас учил,
Дверь в царство Божье открывая,
В блаженствах правду раскрывая.

Луки 6:20-49

Вопросы

1. Как назывался город, где прошло детство Иисуса?
2. Где произошло преображение Иисуса?
3. Как Иисус нашёл Своих учеников?
4. Чему учил Иисус в Своей Божьей школе?
5. Как называлось озеро, по которому шёл Иисус?

ВОСКРЕШЕНИЕ СЫНА ВДОВЫ

Библия: Луки 7:11-18

Золотой стих: Откровение 1:18 *"Я жив и имею ключи ада и смерти"*

Цель урока: показать, что Иисус победил смерть

Заинтересованность: в жизни случается, что в результате тяжёлой болезни умирает старый человек, а, иногда, внезапно смерть настигает молодого человека. Это горе для семьи и родных.

Сегодня мы прочитаем историю из Библии о похоронах молодого человека, единственного сына вдовы из Наина.

Библейская история

В Наине, в Галилее вдова проживала.

В истине Божьей сына воспитала.

Юноша матушку очень любил,

Божьи законы юноша чтит.

Жизнь протекала неспешно, но вдруг

Чувствует юноша сильный недуг.

Луки 7:12

И в одночасье он умирает.

Мать неутешную сын оставляет.

К погосту движется народ.

Луки 7:13

Вдова в отчаянии бредёт.

Иисус тогда в Наин пришёл,

Луки 7:11

Вдову в слезах Он там нашёл.

"Не плачь, сказал Иисус вдове,

Луки 7:13

Лежит твой сын там, на одре?

Всё может Бог, Господь велик!"

К вдове Он жалостью проник.

Являя милость и любовь,

Вдове Он сына дарит вновь!

О чудо! Сын с насилком встал Луки 7:15

И крепко мать к груди прижал.

Всех страх объял... Все славят Бога Луки 7:16

Счастливой стала та дорога.

Земля Иисуса, где ходил,

Где чудеса Свои творил!

По Галилее ты идёшь

Псалом 102:2

И славу Господу поёшь.

Да, Галилея дивный край!

Кинерет, горы — просто рай.

Вопросы

1. Как назывался город, где жила вдова?
2. Что случилось с сыном вдовы?
3. Какое чудо совершил Иисус, когда увидел горе вдовы?
4. Почему всех людей объял страх?
5. Почему мы должны всегда славить Бога?

ПЕРВОЕ ЧУДО ИИСУСА

Библия: Иоанна 2:211

Золотой стих: 1 Иоанна 4:8 "Бог есть любовь"

Цель урока: показать детям первое чудо Иисуса

Заинтересованность: показать детям фокус, а затем раскрыть, как вы это сделали. Рассказать детям, что настоящие чудеса может совершать только Господь.

Библейская история

Эпиграф

*Иисус всю Кану удивил:
В вино Он воду обратил!*

"Бог есть любовь", так Иоанн
Раскрыл чудесный Божий план.
Господь людей соединяет,
Любовью их союз венчает,
Чтоб крепкою семья была
И в славе Божьей прибыла.

1 Иоанна 4:8

Иисус был в Галилею зван.
Есть свадьба в Кане — Божий план.
Благословить так молодых,
Чтоб поразить всех их родных.
Чтоб Божья слава умножалась,
А в Кане свадьба продолжалась!

Иоанна 2:2

Вино кончалось, делать что?
Помочь не может здесь ни кто.

Но мать Иисуса говорит:

Иоанна 2:5

"Всё сделайте, как Сын велит".

"Есть водоносы? Ровно шесть?"

Иоанна 2:68

Несите воду, сколько есть".

Полны сосуды все. И вот
 Распорядитель чашу пьёт: Иоанна 2:9-10
 “Откуда дивное вино?
 Гостям давно всё отдано!
 Прекрасен аромат и цвет,
 Вино чудесно, слова нет!
 Жених, вино ты утаил?
 В конце всю свадьбу удивил!”
 Молва людская разнесла:
 “Есть в Галилее чудеса!”
 В вино Он воду обратил,
 Всю Галилею удивил,
 Чтоб слава Божья умножалась,
 Любовь Христа преображалась.
 Ведь даже в капельке вина
 Любовь Христа отражена.
 “Бог есть любовь”, так Иоанн
 Раскрыл чудесный Божий план.

Вопросы

1. В каком городе Иисус сотворил Своё первое чудо?
2. Что спросил распорядитель пира у жениха?
3. Какое вино подавалось в конце свадьбы?
4. Сколько сосудов наполнил Иисус вином?
5. Какая молва разнеслась по Галилее?

ИИСУС ИДЁТ ПО ВОДЕ

Библия: Матфея 14:22-32; Марка 6:45-51

Золотой стих: Иоанна 11:27 *"Верую, что Ты Христос — Сын Божий"*

Цель урока: показать детям, что Иисус имеет власть над природой

Заинтересованность: принести детям репродукцию с картины Айвазовского "9 вал" (о шторме на море). Побеседовать с детьми о том, что нарисовано на полотне. Корабль разбит. Люди испуганы и спасаются, держась за брёвна, оставшиеся от корабля. Как вы думаете, смогут ли они спастись?

Сегодня мы прочитаем из Библии историю о том, как рыбаки попали в бурю на Галилейском море и узнаем о их чудесном спасении.

Библейская история

Иисус шагает по воде.
Кто рассказал тебе и где?
Об этом в Библии читал,
Кинерет это рассказал,
Когда на берегу сидел,
На Галилею я глядел,
Как воды горы отражали,
А волны притчу нашептали.
Гласит молва: давно то было.
То время облаком уплыло.
Когда Иисус шёл по воде,
Гроза гремела, шторм везде,
Кинерет чёрен, ветер воет,
Душа Петра от страха ноет.
А волны быются о весло:

Матфея 14:24-27

“Куда же в шторм вас понесло?!”	
Всегда Он рядом, коль беда	Псалом 120:7
Нам угрожает иногда.	
И днём, и ночью Он на страже,	1 Петра 5:7
Хоть буря, снег и ветер даже.	
Иисус тебя оберегает.	
Всё о тебе, малыш, Он знает.	Матфея 6:913
Ты никогда не сомневайся,	
Молись и к Богу обращайся	
Лишь, Пётр, верь! Сейчас ко Мне	
Шагнёшь из лодки по воде!	Матфея 14:2829
Вздымались волны, гром гремел.	
Но Пётр себя преодолел...	
Иисус шагает по воде:	
Смелее, Пётр! Где вера? Где?	
И рыбаки все видят: вот	
Их Пётр по воде идёт!	
Вперёд, к Иисусу. Шаг и два.	
Пусть чуть кружится голова...	
Но тут волна вдруг поднялася,	
Душа же страху поддалася.	
О, Господи, меня спаси!	
От страшной доли упаси.	Марка 14:3031
Зачем же, Пётр, ты усомнился?	
Ах, веры мало, повинился.	
И в лодку с Господом войдя,	
Помыслил Пётр про себя:	
Коль вера есть, я всё смогу,	
Не поздоровится врагу!	
Малыш, прошу, не сомневайся!	
Молись и Богу доверяйся!	
Пусть вера крепкая твоя	
С тобою будет, как броня.	Матфея 7:78
Господь везде, Господь повсюду!	
Коль веришь — как не сбыться чуду!	Притчи 4:23

Вопросы

1. На каком озере происходят эти события?
2. Испугались ли рыбаки, когда начался шторм?
3. Кого они увидели, идущим к ним по воде?
4. О чём попросил Пётр Иисуса?
5. Почему Пётр начал тонуть?

ИОНА БЕЖИТ ОТ БОГА

Библия: книга Ионы

Золотой стих: Псалом 138:7 *"Куда пойду от духа Твоего и от лица Твоего куда убегу?"*

Цель урока: показать детям, что от Бога нельзя убежать

Заинтересованность:

ИГРА С ДВИЖЕНИЯМИ "С БОГОМ КАК ЖИВЁШЬ?"

С Богом как живёшь? — Вот так!

С Богом как идёшь? — Вот так!

Богу как даёшь? — Вот так!

А милости берёшь? — Вот так!

От дьявола бежишь? — Вот так!

А от страха дрожишь? — Вот так!

А спишь? — Вот так!

А шалишь? — Вот так!

Беседа с детьми: приходилось ли им убежать, если мама заставляла их делать то, что им не нравится? Обсудить с детьми, что было потом? Было ли тебе весело? И что было с мамой?

Библейская история

Наша Библия гласит,

Что есть в море рыба-кит.

Жил Иона в Ханаане,

Преспокойно в своём стане.

Тихо жил, да поживал,

Но ему Господь сказал:

Иона 1:2

"Ты в Ниневию спеши
И злым людям расскажи,
Что Господь разгневан очень,
Уничтожить город хочет,
Чтобы больше не грешили,
А в добре и мире жили."

Но Иона испугался,
Прочь скорее он помчался.
В Яффо к морю он бежит,
Очень сильно он спешит.
В лодку сел, купил билет –
Это был его ответ.
Но от Бога не уйти,
У Него свои пути.

Иона 1:3

Сине море взволновалось,
Лодка сильно закачалась...
И Иону прямо в море
Бросили из лодки вскоре.

Иона 1:4

Тут большая рыбаки
Вдруг Ионе говорит:
"Проглочу тебя, беглец!
Что сказал Господь Отец?
Ведь от Бога не сбежать,
А тебе не сдобровать!"

Иона 1:15

И во чреве у кита
Жил Иона все три дня.
И три ночи. Наконец,
Он подумал: "Мне конец!"
И взмолился он во чреве:
"О, Господь! Не будь Ты в гневе!
Я в Ниневию пойду,
Там людей плохих найду,
Им скажу, чтоб не грешили,
А в добре и мире жили!"
Уплывает рыба, вроде.

Иона 2:1

Иона 2:2-11

Наш Иона на свободе!
 Он в Ниневию спешит,
 Где народ ещё грешит.
 Он в смирении идёт,
 Все слова передаёт:
 "Прекрати, народ, грешить!
 Иль Ниневию не жить!
 Будет город ваш разрушен
 (Раз вы Богу непослушны)!
 Так народ перепугался!!!
 Сей же час за ум он взялся...
 Перестал народ грешить,
 С Богом в мире лучше жить!
 Да, Господь их всех простил.
 Тут Иона загрустил:
 "Что же это? Почему?
 Всё прощается ему?
 Ведь народ так плохо жил:
 Днём и ночью он грешил!
 Что же это происходит?
 До чего Господь доходит,
 Что всех грешников прощает,
 Жить им дальше разрешает?!"

Иона 3:3

С горя он ушёл в пустыню,
 Где бродил бы и поныне,
 Но в те дни жара была,
 У Ионы голова
 Заболела. Он молиться:
 "В тень хочу переместиться".
 У дороги в тот же час
 Вырос куст — Иону спас.
 Дал он тень. Уснул Иона.
 Отдохнул, и вот он снова
 Вопросает: "Как же так?
 Грех – ведь это не пустяк!

Иона 3:6

Как Господь ты всех прощаешь?
Всех людей благословляешь?"

Придорожный куст завял,
Тень он больше не давал.

Наш Иона загрустил.

А Господь его спросил:

"Что грустишь ты о кусте?"

Иона 3:7-11

Как же не грустить и мне

О Ниневии? Ведь здесь

Столько душ невинных есть!

Все покались, и зло

Всё из города ушло.

А народ стал жить в добре,

Как же не простить их мне?!

Нынче ты бежал от Бога –

В результате понял много.

От Меня не убежать!

Должен это ты понять!"

Ты в пустыне или в море –

Подчинись Господней воле,

Ни кого не обижай,

Волю Божью исполняй!

И тогда уж рыбаки

Вновь тебя не поглотит.

Вопросы

1. Куда должен был пойти Иона?
2. Что сделал Иона вместо того, чтобы пойти в Ниневию?
3. Что началось на море?
4. Что произошло, когда Иону бросили в море?
5. Как Бог спас Иону?
6. Почему нельзя убежать от Бога?

Применение к жизни: Иона хотел убежать от Бога, но у него ничего не получилось, потому что Господь повсюду. Знай, что Бог всегда рядом, когда ты нуждаешься в Нём.

ОГЛАВЛЕНИЕ

10 ПРИНЦИПОВ ДЕТСКОГО СЛУЖЕНИЯ	2
КТО ДОЛЖЕН РАССКАЗАТЬ ДЕТЯМ О БОГЕ?	4
“МЕТОД СОКРАТА”	7
ВИКТОРИНА “АДАМ”	14
ИГРОВАЯ ПРОГРАММА	15
“ПРАЗДНИКИ МЕСЯЦА ТИШРЕЙ”	15
СОСТАВ БИБЛИИ	21
ВИКТОРИНА “СКОЛЬКО”	24
КАК РАССКАЗАТЬ ДЕТЯМ О БОГЕ?	25
3 МЕТОДА ИЗУЧЕНИЯ ЗОЛОТОГО СТИХА	29
БИБЛЕЙСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ГАЛИЛЕИ	30
ВОСКРЕШЕНИЕ СЫНА ВДОВЫ	32
ПЕРВОЕ ЧУДО ИИСУСА	34
ИИСУС ИДЁТ ПО ВОДЕ	36
ИОНА БЕЖИТ ОТ БОГА	39